

La classification du vivant (CE1, CE2 et cycle 3)

Scolaires

Faire émerger une classification en groupes emboîtés en utilisant les collections et le matériel pédagogique. La classification peut-être générale ou sur des classes particulières d'animaux (oiseaux, mollusques...)

✓ Laetitia, Najib, Michaël

PUBLIC

Niveau	CE1, CE2, CM1, CM2, 6e
Effectif	1 classe
Discipline(s)	Biologie, histoire des sciences

NOTIONS PRATIQUES

Durée de la séance	1h30
Nombre de séances	1 ou 2
Encadrement	1 animateur, 1 enseignant
Lieu(x)	Galerie de zoologie (9), Faune de la côte aux abysses (10), salle des marais et salle de démonstration.
Matériel / support	Documents à télécharger (en fonction des niveaux)

NOTIONS PEDAGOGIQUES

Objectifs

- Approche de la biodiversité et de la taxidermie
- Aborder la classification phylogénétique
- Développer les capacités d'observation
- Méthodologie : Distinguer, ranger, trier, faire émerger une classification.

Déroulement séance(s)

- Explication des différentes techniques de taxidermie à l'aide de spécimens pédagogiques.
- Présentation des collections du Muséum en zoologie.
- Remise de fiches pédagogiques avec photos: classer les animaux en fonction des attributs qu'ils possèdent
- Mise en commun des résultats.
- Qui est plus proche de qui ? Classification à l'aide des groupes emboîtés.