

## La classification du vivant (MS, GS et CP)

Scolaires

**F**aire émerger une classification en groupes emboîtés en utilisant les collections et le matériel pédagogique. **Laetitia (prépa enseignant, maintenance de la mallette)**

### PUBLIC

Niveau	MS, GS et CP
Effectif	1 classe
Discipline(s)	Biologie, histoire des sciences...

### NOTIONS PRATIQUES

Durée de la séance	1h00
Nombre de séances	1
Encadrement	1 enseignant (autonomie) ou un médiateur
Lieu(x)	Galerie de zoologie (9), Escalier de la girafe
Matériel / support	Malette pédagogique. Dossier pédagogique et fiches-élèves

### NOTIONS PEDAGOGIQUES

#### Objectifs

- Approche de la biodiversité et de la taxidermie
- Aborder la classification phylogénétique
- Développer les capacités d'observation
- Méthodologie : Distinguer, ranger, trier, faire émerger une classification.

#### Déroulement séance(s)

- La taxidermie : explications et photos
- Découverte de la salle de zoologie : jeux-photos, matériel à manipuler...
- Fiches pédagogiques : retrouver les critères de classification
- Echange autour des résultats obtenus
- Qui est plus proche de qui ? Ensembles emboîtés à compléter (à faire en classe ou au Muséum, à partir de photos)

### Documents associés

- Nos collections sur alienor.org [ici](#).